

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 五、臺南市政府教育局111年5月13日南市教安(一)字第1110595420B號函。

貳、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立東原國民中學

肆、辦理期程：中華民國111年8月至112年7月

伍、實施對象：111學年度全體學生

陸、行政組織與運作：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，宜將教學組長納入本組，並規劃下列工作：
 - (一)各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
 - (二)能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，故宜由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

東原國中111學年度生涯發展教育工作執行委員會組織與職掌

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	吳家增	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	詹雯靜	協助課程規畫及活動企劃
執行秘書	輔導主任	潘怡文	
行政組	學務主任	張藝飛	1、協助課程及活動之進行 2、採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	曾雅芬	
	會計主任	謝雲卿	
教學組	教學組長	許凱翔	1、協助課程及活動之進行 2、生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	杜咸嫻	
	語文領域英文科召集人	顏巧芝	
	數學領域召集人	林子翔	
	社會領域召集人	張藝飛	
	自然科學領域召集人	潘怡文	
	藝術領域召集人	張世綸	
	綜合活動領域召集人	尤儷儒	
	科技領域召集人	詹雯靜	
	健康與體育領域召集人	葉婷芳	
	特教領域召集人	林子翔	
活動組	學活組長	柯鴻文	1、協助課程及活動之進行 2、生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	林子翔	
	輔導組長	顏巧芝	
	專任輔導教師	尤儷儒	
	七年級導師代表	葉婷芳	
	八年級導師代表	李文鑫	
	九年級導師代表	吳玟晏	

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

柒、課程規劃

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表1 東原國中111學年度生涯規劃教育融入領域教學

學習領域 / 科	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	一年級	南一	賣油翁	生涯教育與自我探索	涯 J4	
	二年級	南一	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4、涯 J6	
	三年級	翰林	永不滿足，長保優 勁-賈伯斯的人生三 堂課	生涯決定與行動計畫	涯 J12	
語文 (英語)	一年級	康軒	Who's This Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J5、涯 J6	
	二年級	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環 境探索	涯 J8	
	三年級	康軒	Have You Ever Tried These Dishes?	生涯決定與行動計畫	涯 J11	
數學	一年級	南一	一元一次方程式的應 用	生涯規劃與工作/教育環 境探索	涯 J7	
	二年級	南一	相對與累積次數分配 圖表	生涯規劃與工作/教育環 境探索	涯 J9	
	三年級	康軒	統計圖表與資料分析	生涯決定與行動計畫	涯 J11、涯 J12	
社會	一年級	南一	單元4 平權的家庭	生涯教育與自我探索	涯 J5	公7上
		南一	單元6 戰後臺灣經濟 與社會文化	生涯規劃與工作/教育活 動探索	涯 J9	歷7下
	二年級	康軒	單元5 西亞與北非	生涯規劃與工作/教育活 動探索	涯 J9	地8下
	三年級	翰林	單元6 近代歐洲的變 革	生涯決定與行動計畫	涯 J13	歷9上
自然科學	一年級	南一	第二章：組成生物體 的層次和尺度	生涯教育與自我探索	涯 J3	
	二年級	南一	第六章：力與壓力	生涯規劃與工作/教育環 境探索	涯 J7	
	三年級	南一	第5章 電流的效應	生涯決定與行動計畫	涯 J13	

藝術	一年級	翰林	心·感動 青春心旅程 (表藝)	生涯教育與自我探索	涯 J3	
	二年級	翰林	感受生活玩設計(視 藝)	生涯教育與自我探索	涯 J3、涯 J4	
	三年級	翰林	創意職涯探未來(視 藝)	生涯決定與行動計畫	涯 J11	
綜合活動	一年級	南一	元氣新生活 自我圓舞曲 學習特攻隊 多元智慧王	生涯規劃教育之基本概 念、生涯教育與自我探 索	涯 J1、涯 J4、涯 J6	
	二年級	南一	生涯探照燈 職業面面觀	生涯教育與自我探索、 生涯規劃教育之基本概 念	涯 J3、涯 J6	
	三年級	康軒	升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯 J11	
科技	一年級	康軒	第3章 資訊合理使用	生涯規劃教育之基本概 念	涯 J2	
	二年級	康軒	第2章 搜尋	生涯教育與自我探索	涯 J3	
	三年級	康軒	第1章 網路世界	生涯決定與行動計畫	涯 J13	
健康與體 育	一年級	康軒	疾走如風—跑	生涯教育與自我探索	涯 J6	
	二年級	康軒	躍如脫兔—跳	生涯教育與自我探索	涯 J4	
	三年級	南一	休閒「心」生活	生涯決定與行動計畫	涯 J12、涯 J14	

二、生涯檔案

透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。

表2 東原國中111學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註 (學校可於備註欄內敘 明需完成的學年、學期 別)
成 長 歷 程	拼出自我	七-1
	我的真心話	七-1
	細數來時路	七-1
	特質大進擊	七-2
	家庭寫真	七-2

心理測驗	認識多元智慧	八-1
	我的多元智慧雷達圖	八-1
職業資訊搜查	未來職場達人 show	九-1
	認識工作價值觀	八-1
	資訊上線	八-2
	職場寫真	八-2
	如果我是老闆	八-2
	我是生涯資訊小達人	九-1
自我評估	做決定的步驟	九-2
	做決定的方法	九-2
	想望十年後的職業世界	九-2

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

捌、活動進度及資源運用

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

一、學校生涯發展教育活動

表3 東原國中111學年度生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)	111年9月16日、 112年3月3日	
		家長職業達人講座	111年12月14日	✓
		認識在地產業活動	112年5月17日	✓
		心理測驗—智力測驗	111年9月7日	
		生涯檔案建置及應用	七年級： 111年9月13日	✓
		紀錄手冊建置與管理	七年級： 111年10月5日 (待手冊寄達)	

		生涯小團體輔導活動	112年3月至5月	
		生涯檔案比賽與展覽	112年4月17日至21日	
		體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111年9月至112年6月	
		藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111年10月	
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)	111年9月16日、112年3月3日	
		家長職業達人講座	111年12月14日	✓
		參訪社區高級中等學校專業群科	111年10月20日	✓
		認識在地產業活動	112年5月17日	✓
		心理測驗—(1)興趣測驗 (2)性向測驗	興趣測驗:111年12月13日至15日 性向測驗:112年3月7日至9日	
		生涯檔案建置及應用	八年級: 111年9月14日	
		紀錄手冊建置與管理	八年級: 111年9月20日	
		生涯小團體輔導活動	112年3月至5月	
		生涯檔案比賽與展覽	112年4月17日至21日	
		高中職參訪	112年5月	
		體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111年9月至112年6月	
		藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111年10月	
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)	111年9月16日、112年3月3日	
		家長職業達人講座	111年12月14日	✓
		認識在地產業活動	112年5月17日	✓
		生涯檔案建置及應用	九年級: 111年9月15日	

		紀錄手冊建置與管理	九年級： 111年9月22日	
		志願選填與試探輔導知能研習	111年11月30日	
		生涯檔案比賽與展覽	112年4月17日 至21日	
		高中職參訪	112年3月	
		加深職業試探—技藝教育課程	111年9月至112年 6月	
		技藝教育課程成果展	111年12月	
		體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111年9月至 112年6月	
		藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111年10月	

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規畫並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

二、學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	社區居民	家長職業達人	
	台南市農會四健會	社團/職群探索技藝課程	
物力	媽媽咪呀再生農場	認識在地產業活動	台南市東山區瓦厝68號 0908 565 225
	五隆園咖啡民宿	認識在地產業活動	台南市東山區高原里李子園108 之4號
財力	申請政府機關預算項目之補助	班親會家長座談會	
	接受宗教團體、社會團體、民間企業之捐助	社區高級中等學校專業群科參訪(午餐費)	
其他	104職涯基金會	職群試探/專題演講	
	社區高中職:後壁高中、白河商工、新營高工、育德工家、東吳高職、新榮中學。 五專:敏惠醫專	升學進路宣導	

玖、經費

經費需求：辦理經費共需新臺幣肆萬肆仟元整，由教育部國民及學前教育署補助86%，臺南市政府教育局補助14%，向上述機關申請專款補助。

壹拾、預期效益及檢核機制

一、成效說明

類別	說明	備註
質的成效	<p>(一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯發展紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。</p> <p>(二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。</p> <p>(三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。</p>	
量的成效	<p>(一) 班親會家長座談會：參與人次50人。</p> <p>(二) 家長職業達人講座：參與人次178人。</p> <p>(三) 社區高級中等學校專業群科參訪：參與人次64人。</p> <p>(四) 認識在地產業活動：參與人次178人。</p> <p>(五) 心理測驗實施活動： 七年級--參與人次27人。 八年級--參與人次64人。</p> <p>(六) 生涯檔案建置及應用實施活動：參與人次89人。</p> <p>(七) 生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動：參與人次89人。</p> <p>(八) 志願選填與試探輔導知能研習：參與人次15人。</p>	

二、成效檢核：

(一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。

(二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及

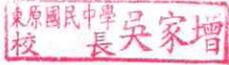
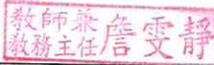
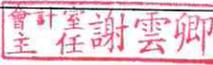
群科(請填寫檢核表)。

(三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

壹拾壹、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

壹拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送臺南市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

壹拾參、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	
		
承辦處室主任	學務主任	
		
	總務主任	
		
	會計主任	
		

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

「班親會家長座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、辦理家長座談會，向家長宣導十二年國民基本教育適性入學。
- 二、促進親師溝通，協助家長了解學生在校情形，也幫助教師了解學生在家狀況。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年9月16日(星期五)、112年3月3日(星期五)。
- 二、地點：視聽教室、各班教室。

伍、實施對象：全校家長，共6班，每場約50人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、講師向學生家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊及十二年國教)。
- 二、各班導師與家長進行親師溝通。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：每場參與人次50人。
- 二、質性部分：期許透過班親會家長座談會促進親師溝通，協助家長了解十二年國民基本教育適性入學相關事宜。。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫一「班親會家長座談會」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
17:00-17:30	報到	與會家長報到	輔導主任	視聽教室
17:30-18:00	校務報告	東原國中校務報告	校長	視聽教室
18:00-19:30	宣導	十二年國民基本教育適性入學暨家長生涯發展教育手冊宣導	宣導講師	視聽教室
19:30-20:30	親師溝通	家長與老師進行親師溝通	各班導師	各班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」實施計畫

依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、幫助學生充分了解自我，培養積極樂觀態度、良好品德及正確的價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，從職能探索中培養生涯規劃的基本能力。
- 三、妥善運用社區資源，藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享職場經驗，增加學生對各行業工作內涵的認識。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年12月14日(星期三)
- 二、地點：風雨球場。

伍、實施對象：全校學生，共6班，89人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

邀請職業達人至本校分享職業工作的甘苦談。

柒、經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次178人。
- 二、質性部分：期許學生透過職業達人講座，增加對各行業工作內涵的認識並思考自我未來的生涯規劃。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫二「家長職業達人講座」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:00-13:10	全校集合	集合全校學生至講座場地	輔導主任	風雨球場
13:10-13:20	講師介紹	簡述達人的經歷	輔導主任	風雨球場
13:20-14:50	職業甘苦談	達人介紹職業的內容及甘苦談	職業達人	風雨球場
14:50-15:00	Q&A 時間	與學生互動與交流	輔導主任&職業達人	風雨球場

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫二「家長職業達人講座」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人				(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1*2	2000	4000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		84	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人				購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	1	2000	2000	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份				活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	420	420	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟				單價6000元以下，核實列支。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「參訪社區高級中等學校專業群科」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生充分了解自我，培養積極樂觀態度、良好品德及正確的價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，從職能探索中培養生涯規劃的基本能力。
- 三、妥善運用社區資源，藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享職場經驗，增加學生對各行業工作內涵的認識。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年10月20日(星期四)。
- 二、地點：後壁高中、白河商工。

伍、實施對象：本校八年級學生，共2班，32人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、與社區高級中等學校合作，八年級學生進行參訪、職涯試探與體驗活動。
- 二、活動內容:各職業群科課程簡介及實作體驗活動。由合作學校之教師授課及實務操作指導。

柒、經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次64人。
- 二、質性部分：
 - (一) 配合十二年國民基本教育內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展視野和信心，進而展開學習途徑。
 - (二) 促使學生自我與生涯覺察，培養積極進取的態度及良好品德的價值觀。
 - (三) 藉由參訪社區高級中等學校，協助學生認識工作世界、了解學校科系內容及必備技能，作為未來生涯規劃之參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫三「參訪社區高級中等學校專業群科」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
7:50-8:00	學生集合	集合八年級學生	輔導室	東原國中
8:00-8:30	去程	搭車前往社區高級中等學校	輔導室	東原國中--後壁高中
8:30-16:00	參訪	社區高級中等學校參訪(實作體驗課程) (上午)後壁高中分3組實施—美工、建築、普通科 (下午)白河商工分3組實施—土木、機械、商管	社區高級中等學校	後壁高中&白河商工
16:00-16:30	回程	搭車回東原國中	輔導室	白河商工--東原國中

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫三「參訪社區高級中等學校專業群科」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人				(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活活動講座)。
	式	1			講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人				購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價2000元以下)。
	份(32人*2校)	64	200	12800	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		932	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	1	7000	7000 (偏遠地區備註如下頁說明)	單價6000元以下，核實列支。

案由:為本校辦理「111學年度生涯發展教育實施計畫」乙案，交通及運輸設備租金單價擬調整為新台幣柒仟元，請鈞局同意所請，請鑒核。

說明:本案原核定金額為單價陸仟元以下，因本校地處偏遠地區，為廠商承作意願，擬請鈞局同意本案交通及運輸設備租金單價擬調整為新台幣柒仟元。

承辦人:

教師兼
輔導組長 顏巧芝

承辦處室主任:

教師兼
輔導主任 潘怡文

校長:

東原國民中學
校長 吳家增

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

「認識在地產業活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生對工作世界之認識與了解，試探自我的職業性向與興趣。
- 二、輔導學生進行適性的生涯規劃。
- 三、培養「知在地、惜在地」的情懷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：112年5月17日(星期三)。
- 二、地點：本校風雨球場。

伍、實施對象：全校學生，共6班，89人。

陸、實施方式：

學生聆聽在地產業達人的介紹，從中了解在地產業的相關知識與發展，思索自身未來的職涯取向並培養「知在地、惜在地」的情懷。

柒、經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次178人。
 - 二、質性部分：期盼學生能了解在地的文化及產業的相關知識，試探自我的職業性向與興趣。。
- 玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫四「認識在地產業活動」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:00-13:10	全校集合	集合全校學生至講座場地	輔導主任	風雨球場
13:10-13:20	講師介紹	簡述在地產業達人的經歷	輔導主任	風雨球場
13:20-14:50	產業介紹&體驗課程	達人介紹在地產業與發展&體驗課程	在地產業達人	風雨球場
14:50-15:00	Q&A 時間	問題討論	輔導主任&職業達人	風雨球場

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫四「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	90	50	4500	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1*2	2000	4000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		84	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人				購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	1	2000	2000	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	10	200	2000	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	400	400	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟				單價6000元以下，核實列支。

臺南市國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

「心理測驗實施活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生了解自我的能力、性向、興趣、人格特質等，作為校選修技藝教育及升學就業之參考，落實適性發展。
- 二、藉由測驗結果，了解學生特質與潛能，並透過輔導，協助學生適應在校生活。
- 三、了解學生個別差異，並作為教師進行輔導與教育學生之參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

實施對象	測驗內容	日期	地點	測驗教師
七年級	國民智力測驗更新版	111年9月7日(星期三)	各班教室	輔導教師
八年級	情境式生涯興趣測驗	111年12月13日至15日 (星期二至星期四)	電腦教室	輔導教師
八年級	適性化生涯性向測驗	112年3月7日至9日 (星期二至星期四)	電腦教室	輔導教師

伍、實施對象：

- 一、智力測驗：本校七年級生，共2班，27人
- 二、興趣測驗及性向測驗：本校八年級生，共2班，32人。

陸、實施方式：

- 一、七年級學生進行國民智力測驗更新版。
- 二、八年級學生進行情境式生涯興趣測驗及適性化生涯性向測驗。
- 三、興趣測驗及性向測驗完成後由輔導教師至各班解釋測驗結果。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

一、 量化部分：七年級--參與人次27人；八年--參與人次64人。

二、 質性部分：藉由心理測驗的解釋結果，讓學生更確定自己的興趣，作為規劃未來生涯方向的參考依據。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

「生涯檔案建置及應用」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生更認識自己並訂定適合自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念及做好生涯規劃之準備。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

實施對象	內容	日期	地點	講師
七年級	生涯檔案建置與應用說明	111年9月13日(星期二)	視聽教室	輔導教師
八年級	生涯檔案建置與應用說明	111年9月14日(星期三)	視聽教室	輔導教師
九年級	生涯檔案建置與應用說明	111年9月15日(星期四)	視聽教室	輔導教師

伍、實施對象：本校全體學生，共6班，89人。

陸、實施方式：

- 一、學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並落實運用以協助學生進行生涯進路諮詢。
- 二、生涯檔案的撰寫、測驗的施測及解釋、自我檢核評估等工作，主要於輔導活動中進行，由輔導教師指導學生依序完成。檔案內容亦可由輔導活動任課教師或學生自行設計而增之。
- 三、生涯檔案由輔導室統一保管，相關教師或學生視需要洽詢取用。
- 四、輔導教師需運用學生生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊，偕同導師及家長輔導學生進行升學進路的分析與抉擇。

柒、經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次89人，每位學生在畢業前能完成一本專屬的生涯檔案。

二、質性部分：

- (一)學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
 (二)學校能實際運用生涯檔案，適切指導學生生涯進路的分析與建議。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件二】子計畫六「生涯檔案建置及應用」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人				(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1			講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	30	120	3600	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價2000元以下)。
	份				活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	180	180	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟				單價6000元以下，核實列支。

表2 東原國中111學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
成長歷程	拼出自我	七-1
	我的真心話	七-1
	細數來時路	七-1
	特質大進擊	七-2
	家庭寫真	七-2
心理測驗	認識多元智慧	八-1
	我的多元智慧雷達圖	八-1
職業資訊搜查	未來職場達人 show	九-1
	認識工作價值觀	八-1
	資訊上線	八-2
	職場寫真	八-2
	如果我是老闆	八-2
	我是生涯資訊小達人	九-1
自我評估	做決定的步驟	九-2
	做決定的方法	九-2
	想望十年後的職業世界	九-2

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

「紀錄手冊建置與管理」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

實施對象	內容	日期	地點	講師
七年級	生涯發展紀錄手冊建置與管理實施	111年10月5日(星期三) (待手冊寄達學校)	視聽教室	輔導教師
八年級	生涯發展紀錄手冊建置與管理實施	111年9月20日(星期二)	視聽教室	輔導教師
九年級	生涯發展紀錄手冊建置與管理實施	111年9月22日(星期四)	視聽教室	輔導教師

伍、實施對象：本校全體學生，共6班，89人。

陸、實施方式：

- 一、「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並落實運用以協助學生進行生涯進路諮詢。
- 二、「紀錄手冊」由輔導室統一保管(個人資料需保密)，相關教師或學生視需要向保管單位洽詢取用。
- 三、「紀錄手冊」內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫。
- 四、每學期末各班需將「紀錄手冊」送交輔導室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

一、 量化部分：參與人次89人，每位學生能完成「國中學生生涯發展紀錄手冊」。

二、 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇。。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八

「志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

協助加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特質，以培養學生生涯抉擇能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

對象	研習內容	日期	地點
各班導師 輔導教師	志願選填與試探輔導知能研習	111年11月30日(三)	視聽教室

伍、實施對象：本校教師，共約15人。

陸、實施方式：

- 一、介紹「十二年國教主要升學管道」。
- 二、介紹「志願選填」相關內容。
- 三、分享「推動適性輔導與培養學生生涯規劃與決策能力」知能與相關經驗。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次15人。
- 二、質性部分：期盼教師了解十二年國教意涵，並增進適性輔導相關能力。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九

「生涯小團體輔導活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生了解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識職業類別，增進生涯發展基本能力。
- 三、透過輔導人員專業協助，提供學生個人適性的生涯發展規劃及諮詢，引導學生適性選擇生涯進路。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：112年3月至5月。
- 二、地點：圖書館。

伍、實施對象：全校學生，由輔導老師推薦，共6-8名。

陸、實施方式：

學生名單由輔導老師推薦，經導師同意，個別通知學生參加，小團體人數由6-8名學生組成，為成員固定的封閉性團體，由本校專輔教師為團體領導者。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次24-32人。
- 二、質性部分：協助學生自我探索，肯定自我價值，思索生涯規劃並學習團體互動。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市東原國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫十

「生涯檔案比賽與展覽」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生了解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識職業類別，增進生涯發展基本能力。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力。協助學生認識職業類別，增進生涯發展基本能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：112年4月17日至21日。
- 二、地點：教學大樓。

伍、實施對象：全校學生，共6班，89人。

陸、實施方式：

- 一、每年級學生按照要求的進度完成生涯檔案，由各班導師初選出班級優秀的作品，再交由輔導室進行決選。
- 二、評審老師由輔導室邀請本校輔導老師及美術老師擔任。
- 三、評分項目分為內容編撰60%、美工編輯20%、排版呈現20%。
- 四、各年級前3名特優作品，頒發獎狀及獎品，特優作品展覽一週供其他學生觀摩。
- 五、比賽評選及展覽過程皆遵循「個資隱匿」原則進行。

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次89人。
- 二、質性部分：期望學生藉由生涯檔案的比賽與展覽，用心記錄學習及生涯探索的過程，以發展生涯規畫的能力。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市立東原國民中學111學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市東原國民中學111學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名	任教科目				
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依議題實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市東原國民中學111學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別：七年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及 主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀 錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗(智力測驗)					
5. 小團體輔導					
6. 親師合作 (班親會家長座談會)					
7. 專題演講及座談					
8. 職群試探					
9. 職業訪談 (生涯檔案:家庭寫真— 家人職業訪談)					

臺南市東原國民中學111學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別：八年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及 主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀 錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗 (興趣測驗、性向測驗)					
5. 小團體輔導					
6. 親師合作 (班親會家長座談會)					
7. 專題演講及座談					
8. 社區高級中等學校專業 群科參訪活動 (後壁高中、白河商工)					
9. 職群試探					
10. 參訪活動－高中職參 訪(例：新營高工)					

臺南市東原國民中學111學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別：九年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及 主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀 錄手冊」建置與檢核					
3. 親師合作 (班親會家長座談會)					
5. 專題演講及座談					
6. 職群試探					
7. 升學進路宣導活動					
8. 生涯博覽會、資料展					
9. 參訪活動—高中職參訪					
10. 升學輔導專題講座					
11. 加深職群試探—技藝 教育課程					
12. 技藝教育課程成果展					

臺南市立東原國中 110 學年度第二學期生涯發展教育工作執行委員會 會議紀錄 (期末會議)

壹、時間: 111 年 6 月 1 日

貳、地點: 線上視訊會議

參、召集人: 吳家增 校長

肆、業務報告:

一、110 學年度生涯教育實施計畫已完成，請參閱附件。

(原定於 6 月 8 日舉辦的「家長職業達人講座活動」將視疫情後續停課發展，採延期或取消辦理。)

二、110 學年度生涯規劃教育融入領域教學實施成效及檢討改進，讓生涯議題融入教學更臻完整。

1. 實施方式除了兼顧課程進度，亦可採融入 10 分鐘的生涯小活動，讓學習更彈性。

2. 確實批改學習單並給予學生幾句簡單的回饋。

3. 領域教師展開對話、資源同分享，激盪教學創意無限。

三、111 學年度生涯發展教育相關活動規劃如下:

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)	111 年 9 月 16 日、112 年 3 月 3 日	
		家長職業達人講座	111 年 12 月 14 日	
		認識在地產業活動	112 年 5 月 17 日	
		心理測驗—智力測驗	111 年 9 月 7 日	
		生涯檔案建置及應用	七年級: 111 年 9 月 13 日	
		紀錄手冊建置與管理	七年級: 111 年 10 月 5 日 (待手冊寄達)	
		生涯小團體輔導活動	112 年 3 月至 5 月	
		生涯檔案比賽與展覽	112 年 4 月 17 日至 21 日	
		體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111 年 9 月至 112 年 6 月	
		藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111 年 10 月	
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨	111 年 9 月 16 日、112 年 3 月 3 日	

<p>■生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>■生涯決定與行動計畫</p>	生涯發展教育家長手冊宣導)	日	
	家長職業達人講座	111年12月14日	
	參訪社區高級中等學校專業群科	111年10月20日	
	認識在地產業活動	112年5月17日	
	心理測驗—(1)興趣測驗 (2)性向測驗	興趣測驗:111年12月13日至15日 性向測驗:112年3月7日至9日	
	生涯檔案建置及應用	八年級: 111年9月14日	
	紀錄手冊建置與管理	八年級: 111年9月20日	
	生涯小團體輔導活動	112年3月至5月	
	生涯檔案比賽與展覽	112年4月17日至21日	
	高中職參訪	112年5月	
	體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111年9月至112年6月	
	藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111年10月	
	<p>九年級</p> <p>□生涯規劃教育之基本概念</p> <p>■生涯教育與自我探索</p> <p>■生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>■生涯決定與行動計畫</p>	班親會家長座談會 (班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)	111年9月16日、112年3月3日
家長職業達人講座		111年12月14日	
認識在地產業活動		112年5月17日	
生涯檔案建置及應用		九年級: 111年9月15日	
紀錄手冊建置與管理		九年級: 111年9月22日	
志願選填與試探輔導知能研習		111年11月30日	
生涯檔案比賽與展覽		112年4月17日至21日	
高中職參訪		112年3月	
加深職業試探—技藝教育課程		111年9月至112年6月	
技藝教育課程成果展		111年12月	

		體育專長(籃球、舉重)訓練與競賽	111年9月至 112年6月	
		藝文專長(大鼓、武術、舞獅)訓練與競賽	111年10月	

四、請各領域代表繼續推動領域內教師落實生涯發展教育融入各領域教學，並透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

五、感謝各位老師的協助與合作，期待 111 學年度生涯發展教育實施計畫能持續順利推動。

伍、臨時動議:無

陸、散會

臺南市立東原國中 110 學年度第二學期生涯發展教育工作執行委員會 會議簽到 (期末會議)

110-2生涯發展會議(紀錄)(期末)

1、 地點: 線上視訊會議
 2、 召集人: 吳家增 校長
 3、 業務報告:

- 110學年度生涯教育實施計畫已完成, 請參閱附件。
(原定於6月8日舉辦的「家長職業達人講座活動」將視疫情後續停課發展, 採延期或取消辦理。)
- 110學年度生涯規劃教育融入領域教學實施成效及檢討改進, 讓生涯議題融入教學更臻完整。
 - 實施方式除了兼顧課程進度, 亦可採融入10分鐘的生涯小活動, 讓學習更彈性。
 - 確實批改學習單並給予學生幾句簡單的回饋。
 - 領域教師展開對話、資源同分享, 激進教學創意無限。
- 111學年度生涯發展教育相關活動規劃如下:

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
		班親會家長座談會	111年9月16日、	

上午8:28 | 東原國中導師行政會議

110-2生涯發展會議(紀錄)(期末)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	心理測驗—智力測驗	111年9月7日	
		生涯檔案建置及應用	七年級: 111年9月13日	
		紀錄手冊建置與管理	七年級: 111年10月5日 (待手冊寄達)	
		生涯小團體輔導活動	112年3月至5月	
		生涯檔案比賽與展覽	112年4月17日 至21日	

上午8:29 | 東原國中導師行政會議

29°C 多雲時晴 上午 08:29 2022/5/1